ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL	**SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL**	Código
	SUPERVISIÓN JARDÍNES INFANTILES COFINANCIADOS	Versión
	FAMILIAS Y COMUNIDADES	Fecha
	INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN	Página

No. CONVENIO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	No. DE INSTRUMENTO
1864-2026	4 6 2026	16 7 2026	4 12 2026	2

FECHA DE VERIFICACIÓN	HORA DE INICIO	NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL
26 8 2026	7:30 AM	AVESOL

DIRECCIÓN DEL JARDÍN INFANTIL	LOCALIDAD
Calle 36 I SUR ESTE 1 49	SAN CRISTOBAL

BARRIO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
ATENAS	6017506704	fundacastilloavesol2022@gmail.com

SEGUIMIENTO A LA COBERTURA Y A LA ASISTENCIA

MATERNO			CAMINADORES			PARVULOS			PRE JARDÍN			JARDÍN		
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	24	25	21	48	35	31	25	25	22

CALIFICACIÓN: SOBRESALIENTE (SOB) SATISFACTORIO (SAT) A MEJORAR (AM) DEFICIENTE (DEF) NO APLICA (NA)

EN LAS CASILLAS MARQUE SI, NO O NA SEGÚN CORRESPONDA

3.1.2 COMPROMISOS GENERALES DEL ASOCIADO

1	¿Cumple con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del Convenio, de conformidad con lo señalado en el Estudio Previo, Invitación Pública, Anexo técnico, Estándares de Calidad para la Educación Inicial del Servicio Jardines Infantiles Públicos y Privados del Distrito Capital, la normatividad vigente y las directrices impartidas por la SDIS?	**SAT**
2	¿Cumple con los requerimientos que haga el Supervisor y dar respuesta máxima dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al recibo del requerimiento o en los términos establecidos en el mismo?	**N/A**
3	¿Permite la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de los Estándares de Calidad para la Educación Inicial del Servicio Jardines Infantiles Públicos y Privados del Distrito Capital, los procedimientos, instructivos, protocolos y demás referentes técnicos y normativos que soporten la atención?	**SAT**
4	¿Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital?	**SAT**

11.3.2.3. FAMILIAS Y COMUNIDADES

1	Cuenta con un documento de caracterización poblacional en el que se vean reflejadas las diferentes fases para su desarrollo (mapeo territorial inicial, lectura e identidad, análisis y apropiación).	**SAT**
	Cuenta con un cronograma donde se evidencie la programación de las acciones establecidas para las tres fases, que incluya a todas y todos los agentes educativos/corresponsables	SI

A **Mapeo territorial inicial (Durante el primer mes)**

Cual fue la o las herramientas o estrategias utilizadas para la recolección: ENCUESTA VIRTUAL

Fecha en la que se implementaron las herramienta o estrategias: 06/02/2026

Los datos recogidos se encuentran consolidados: SI

B **Lectura de identidad (Durante el segundo mes)**

Soporte presentado: ACTA - 09/03/2026

En el soporte presentado, se evidencia el reconocimiento de potencialidades, recursos, expectativas, necesidades e intereses de la población.: SI

En el soporte presentado, se evidencia el reconocimiento de las características del equipo de trabajo relacionadas con sus concepciones sobre las niñas, niños y la educación inicial.: SI

C **Análisis y apropiación (Durante el tercer mes)**

SOPORTE PRESENTADO	FECHA DE REALIZACIÓN	ACCIÓN DE ANALISIS DESARROLLADA	EJES DE TRABAJO / CATEGORIAS IDENTIFICADAS
Acta	14/04/2026	Encuentro interdisciplinar presencial	Reconocimiento y diversidad cultural, Factores de riego en el entorno y garantía de derechos

D **Documento de caracterización poblacional (Cuarto mes)**

Cuenta con un documento de caracterización poblacional: SI

E **Actualización del documento de caracterización poblacional (Durante el sexto mes)**

Se requirió realizar alguna actualización de información al documento: SI

Fecha de actualización: 24/07/2026

Soporte presentado y tipo de actualización realizada: ACTA - DOCUEMNTO

2 Registra de manera individual en el formato establecido por la Secretaría Distrital de Integración Social e informar a madres, padres, cuidadoras y cuidadores, cualquier suceso fuera de lo habitual en el marco de las características establecidas para la prestación de la atención, así como, aquellos que presuntamente inobserven, amenacen o vulneren los derechos de las niñas, los niños, sus familias, cuidadoras o cuidadores que se identifiquen u ocurran durante el ingreso o permanencia de niñas y niños en el jardín infantil o fuera de este.

SAT

Cuenta con fecha, hora , lugar descripción de la situación, tipo de novedad, acciones inmediatas, acciones adicionales.: SI

El reporte es claro, cuenta con su respectivo seguimiento y cierre (cuando aplique): SI

Da cuenta de la situación física, emocional, comportamental o de presunta vulneración de los derechos de las niñas y los niños.: SI

Presenta la firma del padre, madre o acudiente (cuando aplique): SI

Presenta la firma de la persona de atención directa que la registró.: SI

Utiliza el formato vigente que se encuentra cargado en el Sistema Integrado de gestión de la entidad: SI

Cumple con las demás características establecidas en el anexo técnico o documentos que orienten su diligenciamiento.: SI

3 Cuenta con los soportes que den cuenta de las acciones de fortalecimiento al rol cuidador y protector de las familias, cuidadoras y cuidadores, desarrolladas desde el liderazgo de los diferentes perfiles transversales en cooperación con el equipo de trabajo del jardín infantil, así como, con los soportes frente a la implementación de la herramienta que recoja los saberes y apropiación de las temáticas. En caso de que el encuentro sea presencial deberá contar con el soporte del cargue al Sistema Misional SIRBE

SAT

Presenta cronograma mensual que contenga: fecha, hora, acción a desarrollar, temática a abordar y profesional responsable.

SAT

SOPORTE PRESENTADO	FECHA DE REALIZACIÓN	TEMA	ENCUENTRO GRUPAL	CAMPAÑA INFORMATIVA	FECHA Y CODIGO DE CARGE EN SIRBE
Ayud memoria	19/08/2026	sensibilización prevención de abuso sexual infantil	Taller	Google forms	
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

Se evidencia la participación del 100% de los padres, madres o personas cuidadoras	SI
La herramienta utilizada para recoger los saberes y la apropiación de las temáticas abordadas, consta del 10% de la población	SI
El jardín infantil facilitó y apoyo las acciones para el fortalecimiento del rol protector y cuidador (Organización, convocatoria, disposición de espacios y materiales y diligenciamiento de la ficha SIRBE cuando aplique)	SI

4 Facilita y realiza el acompañamiento por parte del equipo transversal a familias, madres, padres, cuidadoras y cuidadores, a nivel individual que atienda a sus intereses y necesidades

SAT

Cuenta con el consentimiento informado, para cada una de las personas que participan voluntariamente del acompañamiento.

SAT

SOPORTE PRESENTADO	SOPORTE ESTABLECIDO POR LA SDIS (SI-NO)	FECHA DE REALIZACIÓN	PROFESIONAL TRANSVERSAL QUE ACOMPAÑA	IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO				MOTIVO DEL ACOMPAÑAMIENTO
				Sol. FLIA	Id. Pro. Trans.	Rem. Prof JI	Rem. Prof. Trans	
Ayuda memoria	si	05/08/2026	Psicologa		X			Seguimiento
Ayuda memoria	si	24/08/2026	Nutricionista		X			Seguimiento

5 Cuenta con el soporte del desarrollo de acciones relacionadas con la sensibilización y socialización frente a la promoción de buen trato y prevención de violencias dirigidos a niñas y niños, madres, padres, personas cuidadoras y equipos de trabajo.

N/A

Cuenta con cronograma en el cual se registren las acciones a realizar, de manera trimestral.

SI

TEMA	FECHA DE REALIZACIÓN	ACTIVIDAD	POBLACIÓN
Promoción del Buen Trato	no aplica	no aplica	no aplica

6 Contar con el soporte del desarrollo de acciones relacionadas con la sensibilización y socialización de los indicadores y tipologías de violencia, dirigidos a madres, padres, personas cuidadoras y equipos de trabajo.

SAT

Cuenta con cronograma en el cual se registren las acciones a realizar, de manera trimestral.

SI

TEMA	FECHA DE REALIZACIÓN	ACTIVIDAD	POBLACIÓN
crianza respetuosa	**20(08/2026**	taller	Familias y talento humano
no aplica	**no aplica**	no aplica	no aplica

7 Cuenta con los soportes que den cuenta del desarrollo de las acciones encaminadas a la movilización social de la población que conforma el jardín infantil en articulación con los diferentes perfiles transversales y equipo de trabajo del jardín infantil. **SAT**

Presenta cronograma mensual, que contenga: fecha, hora, acción a desarrollar, temática a abordar y profesional responsable. SAT

SOPORTE PRESENTADO	FECHA DE REALIZACIÓN	TEMA	ENCUENTRO GRUPAL	ESTRATEGIA O ACCIÓN NO PRESENCIAL
Acta	14/08/2026	bienestar y apoyo a familias de estrato socio económico 2	SI	Taller
no aplica	no aplica	no aplica	no aplica	no aplica

8 Construir, actualizar y socializar el documento que contiene los procedimientos para la activación de rutas administrativas por presunta amenaza o vulneración de derechos, según orientaciones realizadas por la Secretaría Distrital de Integración Social, incluido el procedimiento de la ESAL. **SAT**

Cuenta con cronograma en el cual se registren las acciones para la construcción y actualización (primer mes) y socialización (de manera trimestral) SI

Cuenta con la construcción o actualización del documento en el primer mes de atención SI

Cuenta con socialización trimestral del documento. (Si la respuesta es afirmativa diligencie el cuadro que esta a continuación, si la respuesta es negativa relacionar no aplica en cada espacio del cuadro) SI

ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	TEMA	POBLACIÓN
Socialización	25/08/2026	por que se activa una ruta en el jardín	Talento humano y familias
no aplica	no aplica	no aplica	no aplica

9 Realizar la activación de la ruta administrativa por presunta vulneración de derechos a niñas, niños sus familias, cuidadoras o cuidadores correspondiente, así como el seguimiento respectivo a cualquier ruta activada por el jardín infantil o por una madre, padre, cuidadora o cuidador de acuerdo con las orientaciones dispuestas en el Manual Protección integral del ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes en los servicios sociales de atención a primera infancia, infancia y adolescencia (MNL-PSS-016) y demás documentos vigentes, y reportar esta información en las herramientas virtuales que la Subdirección para la Infancia disponga para tal fin. **SAT**

Durante el mes verificado se realizaron activaciones de ruta por PVD. N/A

Presentó soporte de reporte de activación y segumiento a rutas en las herramientas virtuales de la Subdirección para la infancia. N/A

Durante el mes verificado se realizaron seguimientos a los casos de activación de ruta por PVD. N/A

Presentó soporte de asistencia a la mesa de seguimiento SI

Registre la fecha de la mesa de seguimiento local 24/08/2026

10 Cuenta con un documento que dé cuenta del proceso de construcción o actualización, socialización, implementación y seguimiento al pacto de corresponsabilidad, a través de acciones participativas y pedagógicas que fomenten la convivencia y la armonía entre los diferentes actores que hacen parte del jardín infantil. **SAT**

Cuenta con cronograma en el cual se evidencien la construcción, actualización (tres primeros meses) y socialización (en el cuarto), el cual debe contener: fecha, población, responsable y fase SI

FASE	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	TEMA	POBLACIÓN 100%
Socialización	asamblea	10(08/2026	alimentación saludable en casa	si

Cuenta con el documento que contenga: Objetivo, justificación, descripción del proceso de construcción o actualización, acuerdos, compromisos y seguimiento

SI

11 Cuenta con soportes de las acciones de articulación intra e interinstitucional o intersectorial, que den respuesta a particularidades, necesidades o intereses, establecidas a partir del proceso de caracterización poblacional o de situaciones singulares que lo ameriten.

SAT

Presenta acta o actas con listado de asistencia en las que se visibilicen articulaciones interinstitucionales o intersectoriales en respuesta a particularidades identificadas, así mismo en la que se establezcan los objetivos que se pretenden alcanzar, producto de la articulación.

SI

FECHA	ALIANZA TERRITORIAL	ACTIVIDAD REALIZADA	SOPORTES
14/08/2026	GRUPO AREMAT	cuidado del medio ambiente y manejo adecuado de residuos	Acta

Cuenta con acta al finalizar el proceso de articulación propuesto, en la cual se describa el detalle de la incidencia o impacto del mismo sobre la población a la cual fue dirigido y el cumplimiento de objetivos trazados

N/A

Registre la fecha del acta final: no aplica

3.1.3.5. COMPROMISOS COMPONENTE EQUIPO HUMANO

1 ¿Garantiza la vinculación del talento humano requerido de acuerdo con la cobertura del Jardín infantil, el perfil conforme con la formación, experiencia y habilidades definidas? (la contratación se realizará acorde con la matrícula de niñas y niños).

SAT

PERFILES	ESTRUCTURA DE COSTOS	TH REQUERIDO (MATRICULADOS)	TH CONTRATADO	ASISTENTES	REMPLAZOS
Responsable del jardín infantil	1	1	1	1	0
Profesional de atención a la primera infancia	7	6	6	6	0
Auxiliar de atención a la primera infancia	2	2	2	2	0
Auxiliar administrativo	1	1	1	1	0
Manipulada (or) de alimentos	2	2	2	2	0
Auxiliar de servicios generales	2	2	2	2	0
Dinamizador Pedagógico	0	0	0	0	0

1.1 ¿Reemplaza a las y los colaboradores que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días hábiles de operación consecutivos no presten sus servicios en el Jardín Infantil, o de manera inmediata cuando se presente renuncia voluntaria?. El reemplazo debe cumplir con los requisitos de formación, experiencia y habilidades pertinentes, así como con los documentos descritos en las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, contrato, afiliación a seguridad social y ARL.

SAT

SI [ ] NO [X]

3 ¿Garantiza la dedicación exclusiva de las y los colaboradores del Jardín Infantil en la jornada de atención definida, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico?

SAT

4 ¿Se encuentra el servicio de vigilancia en el jardín infantil?

SAT

SI [X] NO [ ]

SEGUIMIENTO AL INSTRUMENTO ANTERIOR

Se realiza seguimiento al acta anterior, se evidencia cumplimiento de los compromisos., se cuenta con 1 participante adicional en el nivel de parvulos 1, se evidencia autorización desde la subdireccion local del día 14/08/2026 bajo el radicado S2026152178. la participante se encuentra en la unidad operativa desde el día 19/08/2026.

OBSERVACIONES DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN

Se esta deacuerdo con el acta de verificacion.

OBSERVACIONES DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN

1.Cuenta con caracterización poblacional actualizado el cual describe el análisis de cada uno de los momentos que la materializan desde los aspectos geográfico, social, cultural, familiar y educativo de las familias, cuidadoras, cuidadores, así como de los equipos de trabajo con relación a sus concepciones sobre las niñas, los niños y la educación inicial y soporte de actualización.
2.Presentó novedades de todos los niveles, con las situaciones identificadas con los niños y las niñas, las cuales tenían descripción clara de la situación, seguimiento y adecuado diligenciamiento del instrumento.
3. Presentó ayuda memoria del día 19/08/2026 acerca de "sensibilización prevención de abuso sexual infantil" dirigido a las familias de manera presencial por parte de la profesional de apoyo en psicología, se evidencia apropiación de saberes y listado de participación del 100% de las familias.
4.Presentó formato de acompañamiento por parte de la profesional de apoyo en psicología del día 05/08/2026 con la progenitora del participante DMPJ del nivel de pre jardín 2, con la progenitora de la participante DSH del nivel párvulos 2.
Presentó ayuda memoria por parte de la profesional de apoyo en nutrición del día 24/08/2026 con el participante JJGR del nivel de jardín.
5. Presentó acta del día 28/0/2026 acerca de "digo no a lo que no me gusta" dirigido a familias, talento humano, niños y niñas de manera presencial por medio de infografía y experiencia significativa.
Para el periodo verificando no se tenían programadas acciones para el cumplimiento del compromiso.
6. Presentó cronograma con acciones a desarrollar acerca de tipologías de violencias proyectado hasta el mes de noviembre.
Presentó acta del día 20/08/2026 socialización acerca de "crianza respetuosa" dirigido a familias, talento humano, niños y niñas de manera presencial por medio de taller y experiencia significativa.
7. Presentó cronograma con las acciones a desarrollar en el marco de la movilización social proyectado hasta el mes de noviembre.
Presentó acta del día 14/08/2026 socialización acerca de "bienestar y apoyo a familias de estrato socio económico 2" dirigido a familias y talento humano de manera presencial por medio de taller.
8. Cuenta con documento que contiene los procedimientos para la activación de rutas administrativas por presunta amenaza o vulneración de derechos, a niñas, niños, familias cuidadoras y cuidadores.
Presentó cronograma de socialización de procedimiento para la activación de rutas administrativas proyectada hasta el mes de noviembre.
Presentó acta del día 25/08/2026 acerca de "por que se activa una ruta en el jardín" dirigido a familias y talento humano de manera presencial por medio de taller.
9. Presentó seguimiento del participante LFSQ del nivel de jardín por ruta por presunta violencia intrafamiliar hacia la progenitora en donde realizaron alcance a la comisaria de familia 1 el día 16/02/2026 a la medida de protección número MP980-2025. Presentó proceso de protección del día 09/04/2026 en donde se brinda restablecimiento de derechos a favor de los hermanos Sandoval Quiñonez con ubicación en medio familiar de origen y"…custodia provisional y cuidado personal del progenitor Luis Guillermo Sandoval Puentes". Presentó acta de acompañamiento por parte de la profesional e apoyo en psicología el día 07/07/2026 en donde refiere que continua la medida de protección provisional, que la progenitora cumple con la cuota alimentaria, el progenitor participó en los talleres por parte de la alcaldía local, la profesional de apoyo en psicología le recomienda poner en conocimiento ante la autoridad competente que le gustaría recibir más apoyo por parte de la progenitora en cuanto al cuidado de los hijos, refiere que no se evidencian factores de riesgo. Para el mes de agosto no se ha realizado seguimiento toda vez que la responsable manifiesta que no cuentan profesional de apoyo en psicología contratada. Así mismo, la responsable manifiesta que la familia del participante no ha reportado alguna novedad frente al caso, continua en seguimiento.

Presentó activación de ruta de la participante ESTB del nivel de párvulos 2 ante el ICBF por presunto código blanco, presentó soporte de correo electrónico notificando a la subdirección local y supervisora de convenio de la activación de ruta el día 06/04/2026. del día 22/06/2026 por parte de la profesional de apoyo en psicología a manera de acompañamiento a la progenitora en donde refiere que "…ante la sospecha de código blanco, tras la valoración de las entidades competentes se resalta que es negativo, no obstante, se da continuidad al proceso de seguimiento de forma preventiva…". La profesional de apoyo en psicología realizó acompañamiento a la progenitora el día 22/07/2026 en donde refiere que el progenitor no vista a la participante y que vía telefónica "no se ha abstenido de indisponer a la niña con la progenitora" por lo cual se realiza alcance al ICBF bajo el SIM 13695233 el día 22/07/2026. Para el mes de agosto no se ha realizado seguimiento toda vez que la responsable manifiesta que no cuentan profesional de apoyo en psicología contratada. Así mismo, la responsable manifiesta que la familia del participante no ha reportado alguna novedad frente al caso, continua en seguimiento.
Presentó acta de acompañamiento a la ruta del participante JJGR del nivel de jardín por parte de la profesional de apoyo en enfermería del día 27/03/2026 realizando tamizaje en donde reporto talla: 94 cm y peso: 13 Kg con diagnóstico de desnutrición aguda, Presentó acompañamiento por parte de la profesional de apoyo en nutrición realizando toma de medidas antropométricas el día 24/08/2026 arrojando un peso de 13.05 Kg y una talla de 98.5 cm con un diagnostico de "riesgo de delgadez y talla baja para la edad", continua en seguimiento.
10.Cuenta con documento de pacto de corresponsabilidad el cual contiene objetivo, justificación, descripción del proceso de construcción o actualización, acuerdos, compromisos y seguimiento.
Presentó cronograma de socialización del pacto de corresponsabilidad proyectado hasta el mes de noviembre.
Presentó acta del día 10/08/2026 acerca de "alimentación saludable en casa" dirigido a familias y talento humano por medio de asamblea de manera presencial.
11. Presentó acta del día 14/08/2026 acerca de "cuidado del medio ambiente y manejo adecuado de residuos" dirigido a talento humano con apoyo del grupo AREMAT (asociación de recuperadores de Matatigres".
Proyectó socialización para el día 28/08/2026 acerca de "cuidado del medio ambiente y manejo adecuado de residuos" dirigido a familias con apoyo del grupo AREMAT (asociación de recuperadores de Matatigres".

Esta verificación generó requerimiento: SI ___ NO __X_

Anexos: documentos y número de folios

Asistencia equipo humano: 1

	Sebastian Hernandez
FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN	FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN
NOMBRE: Alejandra Rubio	NOMBRE: Juan Sebastian Hernandez Lopez
N° DE IDENTIFICACIÓN : 52.277.843	N° DE IDENTIFICACIÓN: 1.022.331.015
CARGO: Responsable del Jardín Infantil	CARGO: Apoyo a la Supervisión
	HORA DE FINALIZACIÓN: 1:30 PM

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANILLA DE EQUIPO HUMANO

JARDÍN INFANTIL: Auracol CONTRATO: 1864-2026 FECHA: 26/08/2026

Responsable del jardín infantil	Profesionales de atención a primera infancia	Auxiliares de atención a la primera infancia	Auxiliar Administrativo	Manipulador (ar) de alimentos	Auxiliar de Servicio Generales	Dinamizador pedagógico	Total
1	7	2	1	2	2	1	15

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	PERFIL	TELEFONO	FIRMA
1	Venzela A Zubio F	52277 943	Responsable J.	especialista en derecho integral	3214620051	
2	Angela Vanesa Gomez R	1000249223	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Normalista Superior	3134573344	Angela G.
3	Diana Carolina Diaz B	1023891 608	Profesional en atencion en Primera Infancia	Licenciado en educacion Preescolar	3203477896	Diana Diaz
4	Yerm, natalia Hernandez ochoa	1010238789	Profesional en atencion en Primera Infancia	Licenciada en pedagogia infantil	3004104760	Natalia H
5	Laura Valentina Tangarife Rueda	1010160408	Profesional en atención a la Primera Infancia	Licenciada en educacion inicial	3133010677	Laura Tangarife.
6	Laura Vanessa Torres Perez	1023926466	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Licenciado en Educacion Infantil	3148331005	Laura Torres
7	Diana Milena Barrag Velez a	1016027372	Profesional en atencion a la primera infancia	Licenciada en educacion preescolar	3232049524	
8	Stefanny Valencia B	1000351535	Auxiliar de atencion a la primera infancia	licenciada en educacion infantil	3006085791	Stefanny VB
9	Lisbeth Ramírez R	52834629	Auxiliar de Atención a la primera Infancia	Tecnica en preescolar	3169056201	Lisbeth Ram R.
10	Guillermo Diaz Mora	2265256	Auxiliar Domicilio	Bachiller	3145476574	
11	Luis Raul Jaraba	1193216238	Aux Nutricion	Bachiller	3026178701	
12	Sara Melo Mej:	52064921	Aux Nutricion	Bachiller	3106951813	Sara Melo
13	Nubia Perez	51799302	Aux Ser Generales	Bachiller	3157993013	Nubia P.
14	William Rivera	80447917	Aux General	Bachiller	3103811254	
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

Scanned with CamScanner